

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «ЛИЦЕЙ
№14 ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ В.В.НУРГАЛИЕВА»**

Рассмотрено

на заседании кафедры общественных дисциплин

Протокол № 1

от « 29 » августа 2023 г.,

Руководитель:

/Маркелова А.П./

Согласовано:

заместитель директора по УВР

 /Павлова Е.В./

« 30 » « августа » 2023г.

Утверждено:

Директор лицея №14:

 /Медведева В.А. /

« 30 » « августа » 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Экономика (углубленный уровень)»

Класс 10А, 10В

2023-2024 учебный год

Учитель истории и обществознания: Маркелова Антонина Петровна

г. Ставрополь, 2023г.

Аннотация к рабочей программе по экономике (углубленный уровень) 10-11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по экономике, с учётом авторской Рабочей программы «Основы экономической теории» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень); авторы программы – С.И. Иванов, М.А. Складар.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Экономика», под редакцией **Иванова С.И., Линькова А.Я. (углубленный уровень), в 2-х книгах.**

Материал УМК соответствует современным представлениям в сфере экономики, изложен доступным языком с достаточным количеством схем, графиков, таблиц. Вместе с тем в учебнике предложены темы, которые могут изучаться только на углубленном уровне, так как требуют значительного времени для понимания и отработки предметных понятий и умений (эластичность спроса и предложения; совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие; платежный баланс и др.). Эти темы даны в более строгом научном изложении, со значительным количеством формул и графиков, что позволяет действительно изучать экономику как фундаментальную науку. Для исследования особенностей развития современной экономики России в учебнике представлена актуальная статистическая информация, используя которую можно решать учебно-исследовательские задачи на уроках и за его пределами. Важной частью учебника является глоссарий, содержащий основные термины, используемые в экономике.

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Экономика» в 10–11 классах для углубленного изучения предмета из расчета **2 часа в неделю: 70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе.** Всего 138 часа.

Состав УМК: - **Экономика (Основы экономической теории): Учебник для 10–11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень образования/ Под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 1. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 295 с.** Методическое пособие к учебнику под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. «Экономика» (Основы экономической теории) для 10-11 классов. Углубленный уровень образования.

Цели и задачи обучения предмету экономика

– развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности личному самоопределению и самореализации;

– освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

– овладение умениями находить, критически осмысливать, анализировать и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

– развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

– воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

– формирование готовности использования полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Учебно-тематический план 10 класс

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Личностными результатами выпускников являются:

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования, профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации – воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Метапредметные результаты:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– готовность и способность к самостоятельной информационно

– познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать получаемую информацию;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Предметные результаты 10 класс: Выпускник на углубленном уровне научится:

– определять границы применимости методов экономической теории;

– анализировать проблему альтернативной стоимости;

– объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

– представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

– иллюстрировать примерами факторы производства;

– характеризовать типы экономических систем;

– различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; – создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Предметные результаты 11 класс: Выпускник на углубленном уровне научится:

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции; – находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;

- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; – различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Содержание учебного предмета, курса

Предмет и метод экономической науки.

Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рациональный потребитель . Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнесплан.

Особенности современной экономики России.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Предмет и метод экономической науки	5
2.	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	6
3.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	7
4.	Эластичность спроса и предложения	8
5.	Поведение потребителя	8
6.	Фирма. Производство и издержки	6
7.	Предпринимательство	6

8.	Рынки факторов производства и распределение доходов	9
9.	Конкуренция и рыночные структуры	12
10.	Особенности современной экономики России.	2
11.	Резерв	1
		Итого: 70 часов

Опыт познавательной и практической деятельности

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

Календарно – тематическое планирование

№	Количество часов	Дата	Наименование разделов и тем	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Результаты учащихся		Вид контроля. Измерители	Домашнее задание
					предметные	метапредметные (личностные, коммуникативные и др.)		
ЧАСТЬ 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ (5 ЧАСОВ)								

1	1		Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	Комбинированный урок	<p>Предметные</p> <p>Раскрывает понятия проблема выбора, факторы производства, альтернативная стоимость, КПВ, предмет и метод экономической науки, фундаментальные проблемы экономики, экономическая модель, экономические величины.</p> <p>Формулировать цели и задачи экономической науки.</p> <p>Раскрывать особенности экономической науки.</p> <p>Показывать тесную взаимосвязь экономической науки и хозяйственной деятельности.</p> <p>Раскрывать характер экономических процессов, выделять закономерности. Показывать, что основная проблема человечества- проблема выбора- является результатом несоответствия потребностей и имеющихся ресурсов.</p>	<p>Личностные:</p> <p>научиться анализировать экономическую табличную и графическую информацию, формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, смысловое чтение.</p> <p>Познавательные УУД определяет понятия, устанавливает причинно-следственные связи, создает, применяет и преобразовывает знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение.</p> <p>Регулятивные УУД самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивает мотивы и интересы своей познавательной</p>	<p>Экономический диктант. Решение задач, составление графика</p>	<p>Параграф 1.1</p>
2	1		Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	Комбинированный урок	<p>Демонстрировать различия в критериях выбора производителя и потребителя.</p> <p>Показывать оценку выбора на кривой</p>	<p>Составление таблицы терминов Решение задач</p>	<p>Параграф 1.2</p>	
3	1		Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	Комбинированный урок		<p>Тесты</p>	<p>Параграф 1.3</p>	
4	1		Метод экономической науки. Измерение экономических величин	Комбинированный урок		<p>Таблица систем. Рефераты</p>	<p>Параграф 1.4</p>	
5	1		Повторно-обобщающий урок по теме «Предмет и методы экономической науки»			<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Параграф 1.1-1.4</p>	

					<p>производственных возможностей.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Соотносит свои действия с планируемыми результатами, владеет основами самоконтроля, самооценки.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Организовывает учебное сотрудничество, формулирует, аргументирует и отстаивает свое мнение, формирует и развивает компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владеет устной и письменной речью.</p>		
--	--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Часть 2. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ. СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА (6 часов)

6	1		Два способа решения фундаментальных проблем	Комбинированный урок	Предметные Построить понятие рынок. Выявить функции рынка.	Личностные УУД Сформирует мировоззрение, соответствующее современному уровню экономического знания.	Составить таблицу	Параграф 2.1
7	1		Рынок и его функции	Комбинированный урок	Раскрывать смысл понятия равновесная цена. Характеризовать и графически отображать равновесие на рынке.	Познавательные УУД Выделять сектора дефицита и избытка товара.	Составить таблицу	Параграф 2.2
8	1		Рынок и его функции	Комбинированный урок	Раскрывать смысл понятия конкуренция.	Осуществит поиск актуальной экономической информации и в различных источниках (оригинальные тексты, интернет ресурсы, научная и учебная литература).	Составить таблицу	Параграф 2.2
9	1		Экономический Кругооборот	Комбинированный урок	Выявить положительные и отрицательные эффекты функционирования рынка.	Регулятивные УУД Выделить негативные явления рыночной системы.	Работа с учебником. Опрос по определению. Решение	Параграф 2.3
10	1		Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	Комбинированный урок	Создать модель кругооборота доходов и расходов домашних хозяйств и фирм с участием государства.	Овладеет умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.	Экономический диктант. Решение задач.	Параграф 2.4
11	1		Повторно-обобщающий урок по теме «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»			Коммуникативные УУД	Самостоятельная работа	Параграф 2.1-2.4

Овладеет умением продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроля и коррекций хода и результатов совместной деятельности)

Часть 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ (7 часов)

12	1		Спрос и закон спроса	Комбинированный урок	<p>Предметные Раскрывает понятия спрос и закон спроса, влияние цены на величину спроса, факторы, изменяющие спрос, предложение и закон предложения, влияние цены и других факторов на изменение предложения, взаимодействие спроса и предложения, равновесие на рынке и воздействие внешних сил на рыночное равновесие.</p>	<p>Личностные УУД Сформирует субъективную позицию, а также умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.</p> <p>Познавательные УУД Овладеет навыками анализа, синтеза, обобщения, классификации, систематизации явлений и процессов.</p>	Составить таблицу «Формы рынка». Решение задач	Параграф 3.1
13	1		Спрос и закон спроса	Комбинированный урок	<p>Объяснять механизм функционирования рыночных отношений.</p> <p>Раскрывать смысл экономического понятия спрос.</p>	<p>Регулятивные УУД Осуществит рефлексию</p>	Составить таблицу «Формы рынка». Решение задач	Параграф 3.1

14	1		Предложение и закон предложения	Комбинированный урок	Формулировать закон спроса. Строить график спроса. Характеризовать факторы, влияющие на спрос. Раскрывать смысл понятия предложение. Формулировать закон предложения. Строить график предложения. Характеризовать факторы, влияющие на предложение Раскрывать смысл понятия равновесная цена. Характеризовать и графически отображать равновесие на рынке. Выделять сектора дефицита и избытка товара.	собственной учебной и практической деятельности. Коммуникативные УУД Овладеет умением продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроля и коррекций хода и результатов совместной деятельности)	Краткий конспект. Опрос, задачи, построение кривых	Параграф 3.2
15	1	Предложение и закон предложения	Комбинированный урок	Краткий конспект. Опрос, задачи, построение кривых			Параграф 3.2	
16	1	Рыночное равновесие	Комбинированный урок	Тест по определениям. Задачи			Параграф 3.3	
17	1	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	Комбинированный урок	Тест			Параграф 3.4	
18	1	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	Комбинированный урок	Краткий конспект.			Параграф 3.5	

Часть 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8 часов)

19	1		Ценовая эластичность спроса.	Комбинированный урок	Предметные Эластичность спроса и предложения, графики кривой спроса и предложения при разной эластичности, факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса и предложения, практическое применение теории эластичности. Объяснять понятия «эластичность спроса», «эластичность предложения» Характеризовать факторы,	Личностные УУД Сформирует нравственное сознание, чувства и поведение на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей Познавательные УУД Установит причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами. Регулятивные УУД	Построить график	Параграф 4.1
20	1	Эластичность спроса и доход производителей	Комбинированный урок	Построить график			Параграф 4.1	
21	1	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	Комбинированный урок	Экономический диктант. Решение задач.			Параграф 4.2	
22	1	Эластичность спроса по доходу.	Комбинированный урок	Построить график			Параграф 4.3	
23	1	Перекрестная эластичность	Комбинированный урок	Построить график			Параграф 4.3	
24	1	Ценовая эластичность предложения	Комбинированный урок	Построить график			Параграф 4.4	
25	1	Практическое применение теории эластичности	Комбинированный урок	Экономический диктант. Решение задач.			Параграф 4.5	

26	1		Повторно-обобщающий урок по теме «Эластичность спроса и предложения»		влияющие на ценовую эластичность спроса и предложения.	самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивает мотивы и интересы своей познавательной деятельности. соотносит свои действия с планируемыми результатами, владеет основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД организовывает учебное сотрудничество, формулирует, аргументирует и отстаивает свое мнение, формирует и развивает компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владеет устной и письменной речью.	Самостоятельная работа	Параграф 4.1-4.5
----	---	--	--	--	--	--	------------------------	------------------

Часть 5. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ (8 часов)

27	1		Общая и предельная полезность.	Комбинированный урок	Предметные Понятие общей и предельной полезности, закон убывающей предельной полезности,	Личностные УУД Сформирует гражданскую позицию ученика как активного и ответственного члена	Работа с учебником. Опрос по определениям. Решение	Параграф 5.1
----	---	--	--------------------------------	----------------------	--	--	--	--------------

28	1		Закон убывающей предельной полезности	Комбинированный урок	правило максимизации полезности, потребительское равновесие, кривые безразличия и бюджетные линии, карта безразличия, индивидуальный и рыночный спрос.	российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.	Тест по определениям. Задачи	Параграф 5.1
29	1		Правило максимизации полезности	Комбинированный урок		Познавательные УУД Овладеет умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.	Работа с учебником. Опрос по определениям. Решение	Параграф 5.2
30	1		Кривые безразличия	Комбинированный урок	Раскрывать экономическую культуру потребления, основанную на рациональном выборе и умении использовать дополнительные факторы доходов.	Овладеет умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.	Построить график	Параграф 5.3
31	1		Бюджетное ограничение.	Комбинированный урок		Регулятивные УУД Самостоятельно определит свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания	Составить таблицу	Параграф 5.4
32	1		Равновесие потребителя	Комбинированный урок		Коммуникативные УУД Сформулирует представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук	Построить график	Параграф 5.4
33	1		Индивидуальный и рыночный спрос	Комбинированный урок	Формулировать закон убывающей предельной полезности Раскрывать экономическую культуру потребления. Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя. Получать и оценивать экономическую информацию. Рассматривать различные источники доходов потребителей. Раскрывать влияние изменения дохода на структуру потребительских расходов.	Самостоятельно определит свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания	Построить график. Опрос по определениям. Решение задач	Параграф 5.5
34	1		Выбор современного российского потребителя					Параграф 5.5

Часть 6. ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ (6 часов)

35	1		Современная фирма. Фирма — коммерческая организация.	Комбинированный урок	Предметные Формулирует: что	Личностные УУД научиться	Решение задач.	Параграф 6.1
----	---	--	--	----------------------	------------------------------------	---------------------------------	----------------	--------------

36	1		Продукт фирмы	Комбинированный урок	<p>Представляет собой современная фирма, чем отличаются друг от друга фирмы, имеющие различную организационно-правовую форму, продукт фирмы, бухгалтерские и экономические издержки и прибыль, масштаб производства.</p> <p>Характеризовать формы организации предпринимательства.</p> <p>Показывать преимущества и недостатки мелких и крупных фирм.</p> <p>Раскрывать значение фирм в предпринимательской деятельности.</p> <p>Характеризовать организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству.</p> <p>Раскрывать принципы распределения прибыли.</p> <p>Характеризовать акционерное общество.</p> <p>Раскрывать достоинства и недостатки акционерного общества, принципы распределения прибыли.</p>	<p>анализировать экономическую табличную и графическую информацию, формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, смысловое чтение.</p> <p>Познавательные УУД определяет понятия, устанавливает причинно-следственные связи, создает, применяет и преобразовывает знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение.</p> <p>Регулятивные УУД самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивает мотивы и интересы своей познавательной деятельности. соотносит свои действия с планируемыми результатами, владеет основами</p>	Составление графиков. Определения, формулы	Параграф 6.2
37	1	Бухгалтерские и экономические издержки	Комбинированный урок	Написать формулы издержек, формулы прибыли			Параграф 6.3	
38	1	Как изменяются издержки фирмы	Комбинированный урок	Практическая работа			Параграф 6.4	
39	1	Какой размер фирмы считать оптимальным	Комбинированный урок	Тест по определениям. Задачи			Параграф 6.5	
40	1		Повторно-обобщающий урок по теме «Фирма. Производство и издержки»			Самостоятельная работа	Параграф 6.1-6.5	

самоконтроля, самооценки.
Коммуникативные УУД
 организует учебное сотрудничество, формулирует, аргументирует и отстаивает свое мнение, формирует и развивает компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владеет устной и письменной речью.

Часть 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО (6 часов)

41	1		Понятие предпринимательства	Комбинированный урок	Предметные Раскрывает понятие бизнеса и предпринимательства и его цели, предпринимательский риск, организационно-правовые формы фирм, менеджмент и его функции, маркетинг и его основные элементы. Раскрывать понятия предпринимательство и бизнес. Характеризовать хозяйственные товарищества и общества. Выявлять требования к личности менеджера. Характеризовать организационные структуры. Раскрывать функции	Личностные УУД научиться анализировать экономическую табличную и графическую информацию, формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, смысловое чтение. Познавательные УУД определяет понятия, устанавливает причинно-следственные связи,		Параграф 7.1
42	1	Организационно-правовые формы предпринимательства.	Комбинированный урок	Выделить основные характеристики Решение задач Фронтальный опрос			Параграф 7.2	
43	1	Франчайзинг	Комбинированный урок	Рефераты Таблицы сравнения Письменный опрос по теме			Параграф 7.3	
44	1	Менеджмент и его функции	Комбинированный урок	Опрос Тест Рефераты			Параграф 7.4	
45	1	Маркетинг и его основные элементы	Комбинированный урок	Задачи			Параграф 7.5	
46	1	Маркетинг и его основные элементы		Самостоятельная работа			Параграф 7.5	

менеджмента и маркетинга.
Объяснять причины возникновения обычных и привилегированных акций.

создает, применяет и преобразовывает знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение.
Регулятивные УУД
самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивает мотивы и интересы своей познавательной деятельности. соотносит свои действия с планируемыми результатами, владеет основами самоконтроля, самооценки.
Коммуникативные УУД
организовывает учебное сотрудничество, формулирует, аргументирует и отстаивает свое мнение, формирует и развивает компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владеет устной и письменной речью.

Часть 8. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ (9 часов)

47	1		Особенности рынков факторов производства	Комбинированный урок	<p>Предметные Характеризует понятия: рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства, связь между ценами услуг факторов производства и доходами их собственников, рынок труда, рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента, капитал и процент. Характеризовать факторы производства и факторные доходы. Раскрывать понятие производительность труда. Объяснять способы увеличения производительности труда. Формулировать закон убывающей отдачи. Характеризовать особенности натурального хозяйства. Раскрывать смысл экономических понятий разделение труда, специализация. Объяснять в чем преимущества специализации. Раскрывать понятия капитал физический капитал, финансовый капитал, инвестиции, менеджмент, маркетинг.</p>	<p>Личностные УУД Сформирует основы экономического мышления, осознает влияние общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды Познавательные УУД Определит назначение и функции различных социальных институтов, ориентируется в социально-политических и экономических событиях, оценит их последствия Регулятивные УУД Овладеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Коммуникативные УУД Овладеет языковыми средствами: умение ясно, логично и точно</p>	Экономический диктант. Решение задач.	Параграф 8.1
48	1	Рынок труда и заработная плата	Комбинированный урок	Анализ кривой Лоренса. Работа с учебником. Опрос по определением. Решение задач			Параграф 8.2	
49	1	Государственное регулирование минимума заработной платы	Комбинированный урок	Работа с учебником. Опрос по определением. Решение задач			Параграф 8.1	
50-51	2	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	Комбинированный урок	Лекция. Решение задач			Параграф 8.3	
52	1	Капитал и процент.	Комбинированный урок	Тест по определением.			Параграф 8.4	
53	1	Человеческий капитал		Опрос по определением	Параграф 8.4			
54	1	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	Комбинированный урок	Работа с учебником. Опрос по определением. Решение задач	Параграф 8.5			
55	1		Повторно-обобщающий урок по теме «Рынки факторов производства»		Параграф 8.1-8.5			

излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме

Часть 10. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ (12 часов)

56	1		Конкурентоспособность фирмы	Комбинированный урок	<p>Предметные Характеризует различные типы рыночных структур, каким образом определяется равновесное положение конкурентной фирмы, как определяется оптимальный объём производства, ценовая дискриминация, типы рыночных структур, экономические последствия монополии, антимонопольная политика государства. Раскрывать понятие конкуренция. Характеризовать типы конкурентных рынков</p> <p>Характеризовать преимущества монополии для продавца, недостатки монополии для потребителей и общества в целом.</p> <p>Характеризовать естественную монополию, барьеры для входа фирм на рынок и выхода с него.</p> <p>Характеризовать олигополию, монополистическую конкуренцию.</p>	<p>Личностные УУД Сформирует мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики</p> <p>Познавательные УУД Изучит особенности применения экономического анализа для других социальных наук</p> <p>Регулятивные УУД Продемонстрирует готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>Коммуникативные УУД Овладеет умением</p>	Работа с учебником. Опрос по определениям.	Параграф 9.1
57	1		Типы рыночных структур	Комбинированный урок			Составить таблицу.	Параграф 9.2
58-59	2		Совершенная конкуренция	Комбинированный урок			Составить таблицу. Тест по определениям.	Параграф 9.3
60-61	2		Монополия	Комбинированный урок			Работа с учебником. Опрос по определениям. Решение задач.	Параграф 9.4
62-63	2		Олигополия	Комбинированный урок			Составить таблицу.	Параграф 9.5
64-65	2		Монополистическая конкуренция	Комбинированный урок			Работа с учебником. Опрос по определениям.	Параграф 9.6
66	1		Антимонопольная политика	Комбинированный урок			Самостоятельная работа	Параграф 9.6
67	1		Повторительно – обобщающий урок «Конкуренция и рыночные структуры»					Параграф 9.1-9.6

						продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности		
68-69	2		Особенности российского рынка	Комбинированный урок				Лекции на основе СМИ
70	1		Резервный урок					