

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
ГБОУ СК «Лицей №14 имени героя РФ В.В. Нурғалиева»

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
Общественных
дисциплин

Маркелова А. П.
Протокол № _1_ от «29_»
августа _ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Павлова Е. В.
Протокол № _1_ от «_30_»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея №14

Медведева В. А.
Протокол № _1_ от «_30_»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Ставрополя»

10 А,Б,В,Г классы

Учитель истории и обществознания : Маркелова А.П.

г. Ставрополь, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Место предмета «История Ставрополя» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. самостоятельная учебная дисциплина. Специфика предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре и через проектно-исследовательскую деятельность дает учащимся возможность получить целостное представление о географических, исторических, культурологических, экономических, политических особенностях Ставрополя края.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Систематизация знаний о Ставрополе, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Ставрополе как самобытной части Российского государства.

Задачами изучения истории Ставрополя являются:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Ставрополя;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История Ставрополя» в 10 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории Ставрополя 10 класса.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса истории Ставрополя в 10 классе являются:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
6. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
7. Формировании коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
9. Развитие эстетического осознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;_
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения истории включают:

1. Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона.
2. Умение связывать исторические факты и понятия в целостную картину.
3. Выработка умений определять по датам век, этапы, место события и т.д.
4. Разделение целого на части. Выявление главного, обобщение, группировка, сравнение.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «История Ставрополья»

Содержание тем учебного курса.

История Ставрополья (34 часа).

1. История Ставрополья с 1914г. до начала XXIV.
2. Ставрополье в годы Первой мировой войны
3. "Святая Римма" - подвиг Риммы Ивановой
4. Ставрополье в 1917г.
5. Установление советской власти на Ставрополье
6. Гражданская война на Ставрополье.
7. Борьба красных и белых за Северный Кавказ
8. Итоги Гражданской войны на Ставрополье
9. Ставрополье в годы нэпа.
10. Голод начала 1920-х гг. и его последствия на Ставрополье
11. Коллективизация и ее последствия.
12. Хлебозаготовки и голод 1932-1933гг.
13. Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.
14. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.
15. Перестройка жизни Ставрополья на военный лад
16. Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.
17. Бои на перевалах Главного Кавказского хребта
18. Оккупационный режим на Ставрополье
19. Партизанское движение на Ставрополье
20. Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации.
21. Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны
22. 46-й гвардейский авиационный Таманский полк (Евдокия Бершанская)
23. 53-я кавалерийская дивизия (Л. Доватор)
24. Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.
25. Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.
26. Образование и наука Ставропольского края во второй половине XXв.
27. Развитие спорта на Ставрополье
28. Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг
29. Экономика 1990--х
30. Религиозные общественные организации Ставрополье на рубеже XX-XXI вв.
31. Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации.
32. Становление системы самоуправления на Ставрополье
33. Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях.
34. Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX — начале XXI вв.

Учебно-тематический план

История Ставрополя (34 часа)

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов по рабочей программе
Тема 1.	Ставрополье в годы Первой мировой войны	3
Тема 2.	Установление советской власти на Ставрополье	10
Тема 3.	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.	10
Тема 4.	Жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.	7
Тема 5.	Современные тенденции развития Ставропольского края	4
	Итого	34

Тематическое планирование

История Ставрополя (34 часа)

		Количество часов	Использование интернет-ресурсов
1.	История Ставрополя с 1914г. до начала XXIV.	1	§ 1. Презентация по теме урока
2.	Ставрополье в годы Первой мировой войны	1	
3.	"Святая Римма" - подвиг Риммы Ивановой	1	§ 1. Презентация по теме урока
4.	Ставрополье в 1917г.	1	§ 2. Презентация по теме урока
5.	Установление советской власти на Ставрополье	1	§ 2. Презентация по теме урока

6.	Гражданская война на Ставрополье.	1	§ 3.Презентация по теме урока
7.	Борьба красных и белых за Северный Кавказ	1	§ 3.Презентация по теме урока
8.	Итоги Гражданской войны на Ставрополье	1	§ 3.Презентация по теме урока
9.	Ставрополье в годы нэпа.	1	§ 4.Презентация по теме урока
10.	Голод начала 1920-х гг. и его последствия на Ставрополье	1	
11.	Коллективизация и ее последствия.	2	§ 5.Презентация по теме урока
12.	Хлебозаготовки и голод 1932-193гг.	1	§ 5.Презентация по теме урока
13.	Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.	1	§ 6.Презентация по теме
14.	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.	1	
15.	Перестройка жизни Ставрополья на военный лад	1	§ 7.Презентация по теме урока
16.	Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.	1	§ 8.Презентация по теме урока
17.	Бои на перевалах Главного Кавказского хребта	1	§ 8.Презентация по теме урока
18.	Оккупационный режим на Ставрополье	1	§ 9.Презентация по теме урока
19.	Партизанское движение на Ставрополье	1	§ 9.Презентация по теме урока

20.	Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации.	1	
21.	Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны	1	§ 10. Презентация по теме урока
22.	46-й гвардейский авиационный Таманский полк (Евдокия Бершанская)	1	§ 10. Презентация по теме урока
23.	53-я кавалерийская дивизия (Ле Доватор)	1	§ 10. Презентация по теме урока
24.	Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.	1	§ 11. Презентация по теме урока
25.	Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.	1	§ 12. Презентация по теме урока
26.	Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX в.	1	§ 13. Презентация по теме урока
27.	Развитие спорта на Ставрополье	1	
28.	Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг	1	§ 14. Презентация по теме урока
29.	Экономика 1990-х	1	§ 14. Презентация по теме урока
30.	Религиозные общественные организации Ставрополье на рубеже XX-XXI вв.	1	§ 14. Презентация по теме урока
31.	Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации.	1	§ 15. Презентация по теме урока
32.	Становление системы самоуправления на Ставрополье	1	§ 16. Презентация по теме урока
33.	Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях.	1	§ 17. Презентация по теме урока
34.	Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв.	1	§ 18. Презентация по теме урока

--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История Ставрополя. 10 класс : учебник / М. Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк, Н. Д. Судавцов, Н. Г. Масюкова, В. А. Бабенко, С. Н. Котов (и др.). – Москва : Просвещение, 2021. – 192 с. : ил., карты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2009.
- Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).
- Историко-культурный стандарт (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).

Интернет – ресурсы

- <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения
 - <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
 - <http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения. Информация для педагогов
 - <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
 - <http://www.pish.ru/> сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом
 - <http://his.1september.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"
 - <http://www.fipi.ru> - ФИПИ
 - <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
 - <http://rosolymp.ru/> - Всероссийская Олимпиада школьников
 - <http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)
- <http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия
- <http://www.russianculture.ru/> - портал «Культура России»;
- <http://www.historia.ru/> - «Мир истории». Электронный журнал